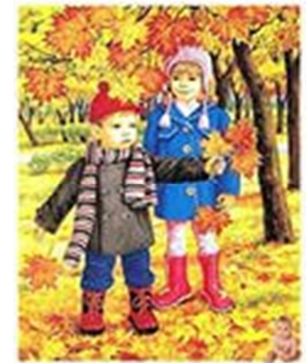


Познавательная деятельность

НОД «Экскурсия в лес»



Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Форма образовательной деятельности - экскурсия

Цель: Формирование у детей представлений об особенностях красоты осеннего леса.

Задачи и способы деятельности, которые будет осваивать ребенок в процессе:

Задачи	Способы
<p>Познавательной деятельности Знакомить с многообразием красок золотой осени. Сформировать у детей представление о лесе, как о сообществе различных растений и животных.</p> <p>Физической культуры Развивать у детей физические качества: выносливость, быстроту, силу, координацию. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.</p> <p>Безопасности Формировать представления детей об опасностях в природе и способах безопасного поведения в ней</p> <p>Художественного творчества Активизировать у детей проявление эстетического отношения и интереса к окружающему миру.</p>	<p>Наблюдение, сравнение, художественное слово (загадки, стихи), экологические игры.</p> <p>Ходьба, бег, перепрыгивание, подлезание, подвижные игры.</p> <p>«Правила друзей природы»</p> <p>Создание рисунков. Составление гербария.</p>

Действия педагога	Действия детей
1. Мотивация (самоопределение) к деятельности.	
<p>Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года осенью зовется. Где можно увидеть все это великолепие, золотую красу осени? А вы сами хотите все это красивое состояние природы увидеть своими глазами?</p>	<p>Отгадка загадки детьми.</p> <p>Ответы детей.</p>
Результат совместной деятельности: Дети решили вместе сходить в лес на экскурсию.	

Действия педагога	Действия детей
2. Актуализация и фиксирование (показ) затруднения в пробном действии.	
<ul style="list-style-type: none"> -Что мы можем взять с собой в лес? -Проверка одежды, обуви детей. -Правила поведения на улице и в лесу. -Переход к месту стоянки. 	<p>Пакеты для сбора шишек и листьев, воду, сухари, мяч, флажки, фотоаппарат</p> <p>Дети повторяют лесные правила.</p> <p>По дороге в лес меняются движения детей: ходьба, легкий бег, перепрыгивание через лужи, подлезание под низкие ветки деревьев и кустов.</p>
Результат совместной деятельности Дети с педагогом пришли в лес	

Действия педагога	Действия детей
3. Построение процесса и окончания (условно) детской деятельности.	
<p>Обращаем внимание детей на цвет травы, листьев, деревьев, неба, слушаем лесную тишину.</p> <p>После наблюдения проводятся игры: « Найди дерево», « С какой ветки детки?». Игра с мячом.</p>	<p>Дети прислушиваются к звукам леса. Идет наблюдение за состоянием трав, деревьев, листопадом, за насекомыми. Дети отгадывают загадки.</p> <p>Дети вместе играют, собирают листья и шишки. После игр пьют чай, воду с сухарями, с печеньем.</p>
<p>Результат совместной деятельности: во второй половине дня и на следующий день - Рисование «Золотая осень». Составление рассказов «Прогулка в лес».</p> <p>Перспектива: составление альбома с детскими рисунками и рассказами «Осень золотая».</p>	

Организация видов детской деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми на основе интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие». Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (сбор природного материала).
Решение образовательных задач	Обогащение представлений и знаний о лесе, как о сообществе. Развитие эмоционального отклика на проявления красоты осеннего леса и его изображения в детских работах. Развитие выносливости, воспитания привычки к здоровому образу жизни (двигательная активность). Соблюдение правил безопасности поведения в лесу, на природе.
Использование игровых и других приемов для организации детской деятельности	Создание игровой ситуации, показ, объяснение.
Поддержка интереса детей	Игра, положительные эмоции
Степень оказанной помощи детям в процессе деятельности	Максимальная