
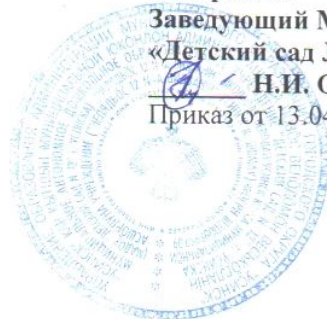


Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №12» г.Усинска

Принято на наблюдательном совете
Протокол №02 от 12. 04. 2018г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 г.Усинска»
 Н.И. Османкина
Приказ от 13.04. 2018г. № 126



**Результаты самообследования
за 2017 год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12» г. Усинска**

Содержание

Введение	2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления Детского сада	7
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	
3.1 Статистические данные по образовательной организации	17
3.2 Реализации основной образовательной программы	17
3.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО	20
3.4 Степень освоения требований ФГОС ДО	21
3.5 Содержание дополнительного образования	22
3.6 Внутренняя система оценки качество образования	23
Раздел 4. Условия образовательного процесса	
4.1 Кадровое обеспечение	25
4.2 Учебно-методическое обеспечение	26
4.3 Организация учебного процесса	30
4.4 Инфраструктура	31
4.4.1 Материально-техническая база	31
4.4.2 Обеспечение безопасности для воспитанников и сотрудников	32
4.4.3 Качество организации питания	35
Заключение	37
Приложения	39

Введение

Проведение самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г.Усинска (далее Детский сад) регулируют следующие нормативные документы:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя, которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

Согласно вышеперечисленным нормативным документам, на основании приказа МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска от 28 февраля 2018 года № 62 «Об итогах организационного подготовительного совещания по проведению самообследования деятельности детского сада за 2017 год» был утвержден состав экспертной комиссии по проведению самообследования:

- Председатель экспертной комиссии – Османкина Н.И. – заведующий;
- Заместитель председателя экспертной комиссии – Титкова И.В. – ст. воспитатель;

Члены экспертной комиссии:

- Тишкова С.Ж. – заместитель заведующего по АХР;
- Кошляк Н.А. – главный бухгалтер;
- Боровченко Е.С. – педагог-психолог;
- Роман Л.М. – инструктор по физической культуре;
- Громина Н.Н. – воспитатель, уполномоченный по ОТ и ТБ;
- Целых Н.М. - воспитатель, председатель ПК;

Распределены между ними обязанности, определен круг вопросов, подлежащих изучению и оценке в ходе самообследования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, подлежащие самообследованию приложение № 1.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска строится в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в Детском саду.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» г. Усинска (далее Детский сад) начало свое существование 7 мая 1984 года на балансе ЖКХ НГДУ «Усинскнефть».

С 1 июня 1990 года детский сад №12 был переведен на баланс НГДУ «Архангельскнефтегаз». С 1 февраля 1994 года постановлением Усинской городской администрации детский сад №12 передан на баланс городского отдела народного образования. С 1 января 2011 года на основании постановления главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 21.12.2010 года №1777 переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» г.Усинска путём изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» г. Усинска, зарегистрированного в инспекции ФНС по г. Усинску Республики Коми от 27 ноября 2002 года (свидетельство государственной регистрации – серия 11 № 000572060; присвоен ОГРН 1021100899709) в целях реализации прав каждого человека на образование.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Полное наименование на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» г. Усинска

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска

Полное наименование на коми языке: Челядьёс сөвмөдан 12 №-а видзанін» школаөдз велөдан Усинск карса муниципальной сьёмкуд учреждение

Сокращенное наименование на коми языке: «Челядьёс12№-а видзанін» Усинск к. ШВМАУ

Место нахождения АУ:

юридический адрес : 169711 Республика Коми, г.Усинск,
улица Строителей, дом 12.

фактический адрес: 169711 Республика Коми, г.Усинск,
улица Строителей дом 12

Телефон 8(82144)45-2-35

факс 8(82144) 4-13-16,

E-mail detskiisad12z@yandex.ru.

Адрес www-сайта zvezdochka-usinsk.ru

Режим работы детского сада: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00 (с учетом социального заказа родителей).

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска является Муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования

администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее - Учредитель).

Взаимоотношения и ответственность Учредителя в части управления МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска определяется действующим законодательством Российской Федерации Республики Коми, договором, заключённым между Учредителем и детским садом.

Управление Детский садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска имеются и разработаны документы регламентирующие деятельность (Таблица 1).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Таблица 1

Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 29.11.2002 г. серия 33 № 000617585 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.06.2000 г. серия 33 № 000362812
Наличие и реквизиты Устава образовательного	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» г.Усинска (утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 03 апреля 2014 г. №105 и соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 11ЛО1 №0001287, регистрационный номер лицензии 953-Д, даты выдачи 14 июля 2015г. лицензия бессрочная

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные нормативные акты. Сотрудники детского сада осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям. Все перечисленные документы размещены на сайте детского сада по адресу: <http://zvezdochka-usinsk.ru> Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада.

Концепция развития Детского сада разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования,

предусматривает совершенствование образовательной, методической, организационной деятельности.

Для обеспечения современных условий развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации с учетом ФГОС ДО, определена миссия Детского сада – создание условий для проживания дошкольного детства и максимальной реализации личностных качеств и возможностей ребенка.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

В нашем Детском саду решается это через:

- Моделирование совместной деятельности с учётом «зоны ближайшего развития» каждого ребенка.

- Использование современных образовательных (информационных, проектной и исследовательской деятельности) и здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- Совершенствование стратегии и тактики индивидуализации предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации каждого ребенка в разных видах деятельности.

- Построение адресной дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

- Создание материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС как системы условий социализации и индивидуализации дошкольников.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска строится не только с учетом запросов потребителей образовательных услуг, но и обеспечивает сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что наш Детский сад является привлекательным и конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечение реализации в полном объеме основной образовательной программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создание безопасных условий обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в

соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Детского сада;

- соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Детского сада.

Образовательная деятельность Детского сада направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В учреждении реализуется Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска, которая направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные нормативные акты. Сотрудники детского сада осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Детского сада.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» г. Усинска функционирует на рынке образовательных услуг, имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности и ее содержание соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Детского сада. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует нормативно-правовым документам.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

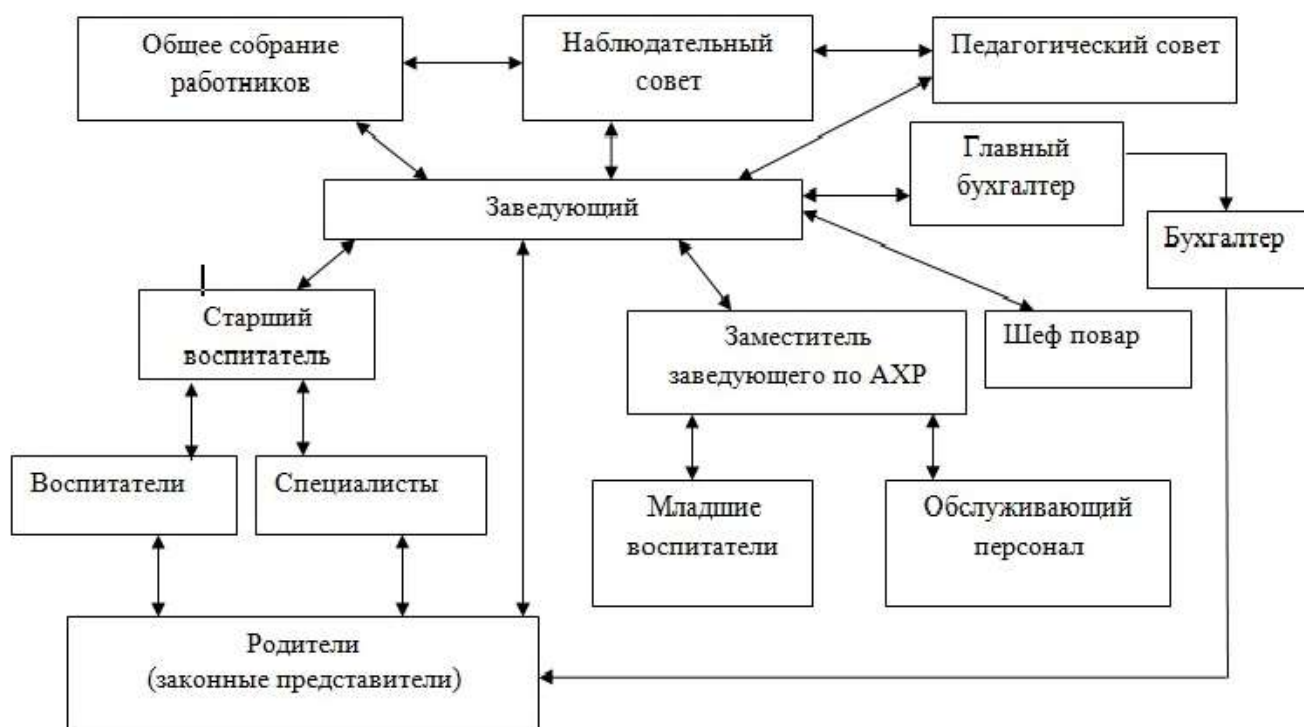
Структура и система управления МАДОУ «Детский сад № 12»г. Усинска соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Османкина Н.И., почетный работник общего образования Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Структура управления детского сада

Рисунок 1



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с локальными актами Детского сада.

Наблюдательный совет:

рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Детского сада.
- предложения Учредителя или заведующего о создании ликвидации филиалов, об открытии и закрытии его представительств.

- предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Детского сада или о его ликвидации.
- предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления.
- предложения заведующего об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.
- по представлению заведующего Детским садом проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.
- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно.
- предложения заведующего о совершении крупных сделок, в соответствии со ст. 14 Федерального закона « Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ от 03.11.2006 г. (крупной сделкой признается сделка, связанная с распоряжением денежных средств, отчуждением имущества, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает десять процентов балансовой стоимости активов автономного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату, если уставом автономного учреждения не предусмотрен меньший размер крупной сделки).
- предложения заведующего Детским садом о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об Автономных учреждениях» № 174 – ФЗ от 03.11.2006 г. (лицами, заинтересованными в совершении автономным учреждением сделок с другими юридическими лицами и гражданами, признаются при наличии условий, указанных в части 3 ст. 16 Федерального закона «Об автономных учреждениях» № 174 –ФЗ от 03.11.2006 г., члены Наблюдательного совета АУ, заведующий автономного учреждения и его заместители).
- предложения заведующего Детским садом о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета.
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.

В состав наблюдательного совета входят:

- Белецких О.Б., представитель от Учредителя;
- Сулейманова Н.А. представитель от комитета по управлению муниципальным имуществом
- Карчак О.Ю., представитель от общественности

- Тишкин И.В., представитель от числа родителей
- Костицина Е.Г., представитель от числа родителей
- Славенкова Е.В., представитель от работников Детского сада;
- Громина Н.Н., представитель от работников Детского сада;

В течение 2017 года, в соответствии с Порядком проведения заседаний Наблюдательного совета, установленным Уставом МАДОУ «Детский сад № 12»г. Усинска, состоялось 4 заседания Наблюдательного совета, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Обсуждение отчета по исполнению муниципального задания и плана финансово хозяйственной деятельности за 2016год
- О годовом бухгалтерском отчете за 2016 год.
- О внесении изменений в состав наблюдательного совета.
- Обсуждение отчета по самообследованию работы детского сада за 2016-2017 учебный год, подготовка публичного отчета.
- Отчет о деятельности муниципального автономного учреждения и отчета об использовании закрепленного за ним имущества за период 2014-2016гг.
- Согласование плана ремонтных работ.
- Привлечение компании по выполнению ремонтных работ через торги.
- Независимая оценка качества работы образовательного учреждения.
- Отчет о проведении ремонтных работ в летний период.
- Утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2017-2018 учебный год
- Согласование перечня поставщиков услуг на 2018год
- О проведении аудиторской проверки
- Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год
- О рассмотрении Устава в новой редакции

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Общее собрание работников Детского сада

Общее собрание работников детского сада (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Детского сада, к компетенции которого относятся:

- содействие осуществлению целей и задач деятельности Детского сада, развитию инициатив трудового коллектива; расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов;
- рассмотрение и утверждения проекта коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих интересы трудового коллектива: структуру управления деятельностью детским садом, график работы, график отпусков работников; коллективный договор, положение об общем собрании работников детского сада, положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера; положение о выплатах компенсационного характера;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада;

- внесение предложений по внесению изменений и дополнений к уставу детского сада;
- заслушивает отчет заведующего о выполнении задач основной уставной деятельности детского сада;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение факторов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада;
- контроль за соблюдением работниками детского сада правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции детского сада;
- рассмотрение и принятие представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада; предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и детским садом;
- выдвигает коллективные требования работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- определение численности и сроков полномочия комиссии по трудовым спорам детского сада, избрание ее членов;

В течение 2017 учебного года, в соответствии с Порядком проведения Общего собрания работников детского сада, установленным Уставом МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, состоялось 4 общих собрания работников Детского сада, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Организация питания в детском саду.
- Рассмотрение программы развития «Детский сад – это Я».
- Итоги участия коллектива в конкурсных мероприятиях в 2016 году.
- Выдвижение кандидатуры на Республиканскую доску почета, награждение почетными грамотами управления образования АМО ГО «Усинск».
- Подведение итогов и анализ работы за 2016-2017 учебный год.
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
- Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2017 - 2018 учебный год.
- Обсуждение документов регламентирующих деятельность детского сада:
 - ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
 - ✓ Порядка материального стимулирования работников
 - ✓ Инструкции и положения по охране труда
 - ✓ Проекта нового Устава

- Безопасность дошкольного образовательного учреждения
- Выдвижение кандидатуры на награждение Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.
- Обсуждение нормативных актов:
 - ✓ Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
 - ✓ Положение о комиссии по противодействию коррупции
 - ✓ Положение о телефоне доверия
 - ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников
- Выборы членов комиссии по противодействию коррупции
- Выборы кандидатуры в Наблюдательный совет от коллектива
- Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Детском саду для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности детского сада, к компетенции которого относятся:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в детском саду: основной общеобразовательной программы, календарного учебного графика учебного плана, плана работы детского сада, положение о формах получения дошкольного образования и формах обучения, положение о внутренней системе качества образования, положение об аттестационной комиссии; положение о педагогическом совете и др.;
- внесение предложений по изменению и дополнений в устав детского сада;
- обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования;
- определение целей и задач образовательной деятельности педагогического коллектива детского сада;
- обсуждение и принятие перечня материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа для обеспечения развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- принятие решений о проведении мониторинга качества дошкольного образования, принимает единые требования к оценке достижений воспитанников освоения основной общеобразовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- принятие решения о переводе воспитанников в следующую возрастную группу; решения о завершении обучения по образовательной программе дошкольного образования;
- рассмотрение вопроса готовности воспитанников к школьному обучению, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанника) о направлении ребенка на ПМПК для решения вопроса его дальнейшего обучения;

- рассмотрение вопроса организации, руководства, анализа и контроля образовательной деятельности в детском саду;
- изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников детского сада;
- организация работы наставников с молодыми специалистами;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Детского сада;
- обсуждение и принятие порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- обсуждение информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. об итогах проверки государственными и муниципальными органами деятельности детского сада по организации дошкольного образования и охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания их в детском саду.

В 2017 году проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативные правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников ДОУ, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности сада. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогического совета и назначении ответственных за выполнение решений.

Обновление локальных актов осуществляется в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений и при необходимости.

В 2017 году внесены изменения:

- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о телефоне доверия.
- Кодекс этики и служебного поведения работников.
- Правила приема в МАДОУ «детский сад №12».

Разработан Устав в новой редакции, принята Программа развития «Детский сад это –Я».

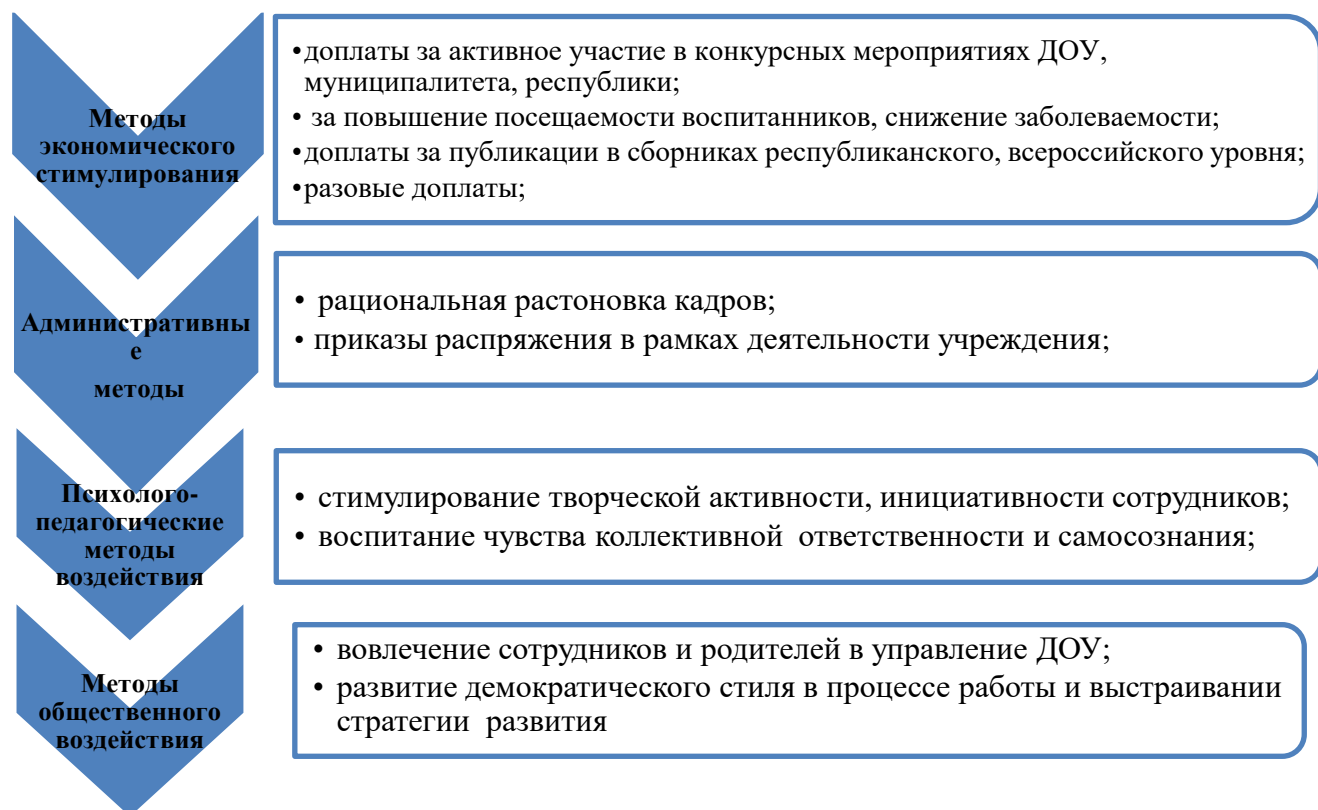
В 2017 году активно использовались современные информационно - коммуникативные технологии в управлении детским садом. Продолжалась работа по внедрению государственной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее – ГИС ЭО): осуществлялось движение воспитанников, сотрудников, введены учебные планы, расписание занятий, проведена большая работа по заполнению личных карточек пользователей, велись журналы учета посещаемости. Использование ГИС ЭО позволило выйти на новый уровень управления, повысилась скорость информационных потоков. Увеличилась доля электронных документов в сравнении с бумажным документооборотом, что позволило экономить рабочее время и материальные ресурсы.

Для системы управления Детского сада выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и

контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения и потому являются необходимыми и достаточными. Контроль администрации за работой коллектива осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР и старшим воспитателем и строится с учетом Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда.

Методы управления

Рисунок 2



Контроль осуществляется на основе утвержденного комплексного плана контроля. С целью объективности проводимого контроля в Детском саду, план – задания проверок доводятся до каждого педагога под роспись, обозначаются сроки проверки, форма, вопросы. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. Сформированная система контроля в Детском саду позволяет своевременно анализировать и корректировать состояние деятельности учреждения.

В Детском саду образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска. Мониторинг выполнения основной образовательной программы проводится ежеквартально. В течение 2017 года рабочие программы педагогов выполнены в полном объеме.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада. Она предполагает тесное сотрудничество с различными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, спорта. Особое место в годовом плане уделено работе с семьями «группы риска» и СОП. Все мероприятия освещаются на сайте Детского сада в новостной ленте. Такое взаимодействие позволяет расширять спектр услуг развития личности ребенка и быть открытой педагогической системой.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях Детского сада, через включение родителей в образовательную работу с детьми. В Детском саду сложилась система взаимодействия с семьей. С каждой семьей заключен договор. Контингент родителей достаточно молодой от 25-40 лет, 81% - полные семьи, 11 %-многодетные.

Общественным инспектором по охране прав детства был составлен социальный паспорт детского сада, который являлся внутренним документом, содержащим полную достоверную информацию о различных категориях семей воспитанников. В течение года в социальный паспорт вносятся корректировки, дополнения, в связи с изменениями статуса семей. На основании наблюдений, изучения документации и сведений о посещении семей коллегиально (воспитатели, специалисты, общественный инспектор) определялась, какая помощь необходима каждой семье: социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь. Важной задачей в работе родителями (в т.ч.с неблагополучными семьями) является разъяснение правовых вопросов, поэтому в Детский сад на родительские собрания, приглашали инспекторов ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску.

В учреждении постоянно работает система по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предполагаемый результат которой - повышение уровня воспитанности детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Общественным инспектором по охране прав детства совместно с воспитателем ведет контроль за посещаемостью детей детского сада, за внешним видом, а также ежемесячно проводится координационная работа с воспитателями дошкольных групп по профилактической и коррекционной работе с семьями воспитанников, состоящими на разных формах учета.

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. В марте 2017 года проходила «Неделя открытых дверей для родителей». Это хорошая возможность узнать, чем занимается ребенок в детском саду, насколько ему там интересно и

комфортно. Вся неделя насыщена разными событиями. Каждый день имеет свою тему и название.

Положительным опытом взаимодействия детского сада с родителями является организация совместных детско-родительских праздников и досуга, способствующих неформальному общению участников образовательного процесса. Родители с удовольствием принимают участие в таких мероприятиях: читают стихи, поют песни, играют на музыкальных инструментах, показывают свои знания, смекалку, эрудицию. Это позволяет сделать образовательную систему детского сада открытой для активного участия родителей.

По результатам работы во I полугодии 2017 года были сняты с учета 2 семьи, во II полугодии – 1 семья. В результате работы, проведенной педагогами детского сада в сотрудничестве с ОПДН ОМВД и ГУ РК "ЦСПСД "Гармония" климат в семьях значительно изменился. Родители тесно сотрудничают с детским садом, занимаются воспитанием детей. На 1 января 2018 года в МАДОУ «Детский сад №12» нет семей СОП и «Группы риска».

Доступность локальных актов образовательного учреждения для родителей (законных представителей) обеспечена следующими способами:

1. Через размещенную информацию на сайте Детского сада.
2. Знакомство на родительских собраниях.

Организация работы по предоставлению льгот Детского сада регламентирована:

- ✓ Постановлением Правительства Республики Коми от 14 февраля 2007 г. № 20 «О компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации на территории Республики Коми, реализующие образовательную программу дошкольного образования» (в ред. от 31 января 2017 г. № 59, от 31 мая 2017 г. № 277).

52 человека пользуются льготами из Федерального бюджета на получение компенсации части родительской платы, из них 70% - 5чел.; 50% - 23чел.; 20% - 24чел.

- ✓ Постановление Главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 31.12.2013г. №2863 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (с изм. и доп. от 16.09.2014г. №1952, от 31.12.2014г. №2997, от 25.01.2016г. №32)

34 человека пользуются льготами из муниципального бюджета, из них 100% - опекаемые, инвалиды- 3чел; 50%- многодетные – 27чел; 50% - малоимущие – 4чел.

Проведено «Изучение мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности Детского сада. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью Детского сада составляющий 97,6% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная

система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В 2017 году в администрацию Детского сада поступило 6 устных обращений граждан, на все вопросы были даны ответы в установленном законодательством порядке. Часто задаваемые вопросы относились к финансовым вопросам, такие как устанавливается родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в детском саду и какие изменения произошли с выплатой компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми?

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод об эффективности системы управления Детским садом, и высоком уровне профессионализма коллектива. По мнению родителей (законных представителей) коллектив детского сада учитывает мнения участников образовательных отношений и своевременно реагирует на предложения и замечания.

Вывод: в Детском саду создана целостная система управления, которая способствует достижению целей и задач, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей). Система управления построена с учётом принципов сотрудничества и преобладанием демократического стиля управления, которые способствовали достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса. Но вместе с тем, активность и инициатива в большей степени исходила от администрации, поэтому необходимо продолжить работу, направленную на совершенствование содержания, методов и технологий управления, способных повлиять на развитие инициативы всех участников образовательных отношений, сохранение в коллективе обстановки деловитости, целенаправленности, слаженности, повышение имиджа Детского сада.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные

В 2017 году в детском саду функционировали 12 групп общеразвивающей направленности, численность воспитанников на 31.12.2017г. составила 303 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, из них один воспитанник инвалид, два опекаемых. Детский сад в 2017 году обеспечивал получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В половом составе дошкольных групп наблюдался дисбаланс: 130 мальчиков, 173 девочек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

3.2. Реализация основной образовательной программы

Образовательный процесс в 2017 году строился в соответствии с требованиями современного законодательства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей и осуществляется по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком (подробная информация представлена на сайте детского сада в разделе «Образование» по адресу <http://zvezdochka-usinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/>).

ООП предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Часть ООП МАДОУ «Детский сад № 12» г.Усинска, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе анализа результатов мониторинга, проводимого с целью разработки ООП и ее реализации с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей, и ориентирована на:

- организацию и проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом;
- организацию и проведение занятий по познавательному развитию с воспитанниками от 5 до 7 лет.

В учебном плане соблюдается требование по недопустимости превышения предельно допустимой нагрузки. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми (образовательную

деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

Непрерывная образовательная деятельность распределена по дням недели с учётом физиологической кривой работоспособности детей. Вторник-четверг - максимально работоспособный период, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводятся занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объём образовательной нагрузки (приложение 4).

Образовательная деятельность осуществляется через игры, просмотр и обсуждение, создание ситуаций, наблюдения, изготовление, викторины, оформление выставок, инсценирование и драматизацию, продуктивную деятельность, пение, танцы, физкультурные занятия.

Построение образовательного процесса основано на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Содержание упражнений, игр, педагогических мероприятий соответствует темам комплексно-тематического планирования. Итоговые мероприятия по изучаемым темам проводятся на уровне детского сада в форме презентаций, продуктов деятельности, показательных выступлений. Фотоматериалы размещаются на сайте детского сада.

Организация жизни и деятельности воспитанников в каждом возрастном периоде определяется «Режимом дня». В свободной детской деятельности воспитатели создают по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуем 3 раза в день (в соответствии с погодными условиями: в первую половину дня – утром и до обеда, и во вторую половину дня – после ужина)

Результатом образовательной работы в детском саду является успешное участие воспитанников детского сада в городских и республиканских конкурсах детского творчества и мастерства (приложение 2).

В 2017 году воспитанники 4-7 лет приняли участие в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня.

- всероссийский уровень – 128 воспитанников, из них 47 воспитанников завоевали звание победителя, призера или лауреата;

- республиканский уровень - 1 воспитанник призер конкурса «Здоровое питание – залог здоровья»;

- муниципальный уровень – 26 воспитанников, из них 22 воспитанника завоевали звание победителя, призера или лауреата;

Данные показатели свидетельствует о том, что педагоги качественно подготовили своих воспитанников для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Однако, следует обратить внимание, что на республиканском уровне нети большой возможности для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.

В образовательной программе, реализуемой в детском саду, имеют место развитие личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми.

Одной из таких форм стал организованный в детском саду День свободного выбора, главная задача которого поддержка самостоятельности, активности и творческой инициативы детей. Мы заметили, что воспитанники ответственно подходят к выбору деятельности, занимаются любимым и увлекательным для себя делом, взаимодействуют с детьми из других групп и педагогами.

Важнейшая составляющая процесса здоровьесбережения – строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе обучения. Педагогами детского сада обеспечивается ежедневно оптимальный режим двигательной активности и укрепление здоровья через организацию и проведение физкультурминуток, кинезиологических упражнений, подвижных игр во время прогулок и динамических пауз. В течение 2017 года проводится значительная работа по формированию здорового образа жизни по следующим направлениям: оздоровительная направленность, социально-педагогическая поддержка детей. Формируя основы культуры, здоровья, физического развития педагогический коллектив детского сада практикует проведение Дней здоровья (2 раза в год), ежегодное участие в месячниках ЗОЖ, комплексной личной безопасности (сентябрь, апрель). Большое внимание педагогов уделяется профилактической работе. Еженедельно воспитателями проводятся профилактические мероприятия с воспитанниками, так в 2017 году были проведены воспитательные мероприятия на темы «Ты - пешеход», «Пропаганда ЗОЖ», «Красный, желтый, зеленый!», «Наше здоровье в наших руках», воспитательное спортивное мероприятие «Подзарядка», целевые прогулки с воспитанниками «Правила проезжей части», «Пожарная безопасность», «Огонек всегда такой: и хороший, и плохой».

Вывод: Основная образовательная программа полностью соответствует заявленным целям и задачам, технологии, используемые в Детском саду для организации образовательного процесса с детьми, реализованы. Содержание подготовки воспитанников в полной мере соответствует ФГОС ДО, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Организация жизни и деятельности воспитанников соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечивает комфортное пребывание воспитанников в детском саду и способствует их развитию.

3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО

В группах Детского сада развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, с учетом ее оптимального использования. Созданные в групповых помещениях игровые центры оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, карандашами, альбомами и другими. Интерьер игровых помещений яркий, цветовой дизайн дополняют друг друга. Все это обеспечивает простоту адаптации к детскому саду, снижает у детей напряженность и усталость.

Дизайн помещения общего назначения способствует творческому и познавательному развитию ребенка. Оформление выдержано в современном стиле (простота формы, комфорт и удобства за счет продуманного решения пространства). Бесспорным украшением интерьера являются комнатные растения, их выбор и расположение органически сочетаются с общим дизайном.

Таким образом, в течение ряда лет педагогическим коллективом сада был создан дизайн, способный максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, обеспечить целостность педагогического процесса, качественный рост творческих способностей, эмоционального и психического благополучия воспитанников, педагогов и родителей.

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки, теневые навесы и малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини огород с различными видами овощных культур. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

Ежегодно планомерно проводится работа по благоустройству и ландшафтному дизайну территории детского сада: разбиты и засажены клумбы; разбит мини-бассейн, окрашены малые формы, установлены оригинальные подставки для цветов (телега, велосипед); изготовлены оригинальные металлические конструкции - стойки под цветы, оформлены из бросового материала персонажи (овцы, мальчик и девочка, пугало, лебеди лошадь и др.).

Созданию ландшафтного комплекса предшествует интересная многоплановая работа всего коллектива детского сада с привлечением воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров.

Благодаря усилиям и творческой фантазии всех участников образовательного процесса детский сад имеет неповторимый облик и видится нам как особая зона культурной и эстетической деятельности детей, педагогов, родителей и всего микрорайона.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в основном соответствует принципам ФГОС ДО. Однако есть еще проблемные

зоны – это трансформируемость среды и ее периодическая сменяемость, появление новых предметов, стимулирующих игровую и исследовательскую активность детей. Результаты реализации проектов способствовали созданию индивидуального облика территории детского сада.

3.4 Степень освоения требований ФГОС ДО

Образование в Детском саду рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

Так как ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», многие методики и технологии при организации образовательного процесса были пересмотрены. Наша основная образовательная программа нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. То есть, на практике мы получили более игровой и разносторонний подход, более индивидуализированный и нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и на конец дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической оценки (мониторинга), а освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Для создания условий наиболее эффективного личностного и интеллектуального роста на каждого воспитанника Детского сада ведется карта индивидуального развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка в динамике. Индивидуальная карта развития заводится при поступлении воспитанника в Детский сад и заполняется на протяжении всего периода посещения Детского сада педагогами, которые ведут образовательную работу с воспитанниками.

В нашем детском саду каждая группа индивидуальна и своеобразна. Педагоги наполняют ее, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом. Организуются выставки достижений воспитанников как персональные, так и тематические.

С целью развития активности, инициативности, самостоятельности, ответственности, любознательности детей, обозначенных в стандарте как целевые ориентиры дошкольного образования, в нашем детском саду практикуется такая форма совместной деятельности с детьми, как клуб «Почемучки».

Особенностью Клуба «Почемучек» является то, что дети здесь объединены не по предпочтению педагога или родителей, а с учетом желания и интересов их самих.

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Состав Клуба «Почемучек» разновозрастной (это дети старшего возраста от 5 до 7 лет),

он изменяется в зависимости от вида деятельности и от заинтересовавшей детей темы.

Также значительно повысить самостоятельную активность детей, развить их творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении нам позволяет использование технологии «Музейная педагогика».

Информационно-коммуникационные технологии открывают перед образовательной организацией безграничные возможности для эффективной и творческой работы. Они позволяют педагогам сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, что, несомненно, способствует хорошей результативности занятия. Старшие и подготовительные группы оснащены интерактивными приставками, кабинет психолога и музыкальный зал оборудован интерактивными досками, имеются ноутбуки на подгруппу детей. Использование интерактивного комплекса «Играй и развивайся» и интерактивного дидактического стола становится привычным для детей. Работая с интерактивной игрой, дети обсуждают то, что они делают, и активно сотрудничают друг с другом.

Вывод: содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

3.5 Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития нашего Детского сада. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ деятельность воспитанников осуществляется в различных объединениях по интересам (в кружках, студиях, группах).

Приказом заведующего утверждается расписание занятий и учебный план. Количество и длительность занятий регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным образовательным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительные платные услуги рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как

образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Вся система работы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- удовлетворить запросы родителей (законных представителей);
- раскрыть и развить индивидуальные творческие способности воспитанников;
- формировать опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Для организации платных услуг в детском саду проведена следующая работа:

- разработаны Порядок оказания платных услуг и Положение об использовании средств, полученных от платных услуг;
- утвержден протокол согласования цен на оказание платных услуг в АМО ГО «Усинска»;
- заключены договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных услуг;
- заключены договоры гражданско-правового характера с педагогами, обеспечивающими оказание платных услуг;
- ведется отчетная документация руководителями платных услуг.

Платными образовательными услугами в 2017 году охвачено – 417 воспитанников. Наиболее востребованными платными услугами являются: кружки «Юный эрудит», «Детская научная лаборатория», «Веселая азбука» - для детей старшего дошкольного возраста, для детей младшего дошкольного возраста «Игралочка» и «Развивайка». По результатам анкетирования у родителей есть потребность в организации кружка по обучению детей танцевальным движениям.

Вывод: Работа кружков в детском саду осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи. Достижение положительных результатов организации кружковой работы свидетельствует, что проводимая работа эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем продолжают обучение в системе дополнительного образования города. Организовать работу кружка по обучению детей танцевальным движениям.

3.6 Внутренняя система оценки качества образования

Система внутреннего контроля Детского сада осуществляется в соответствии с разработанным положением, которое определяет порядок проведения системы внутреннего контроля, определяет цели, задачи, принципы, содержание, функциональную и организационную структуру оценки качества образования. Назначены ответственные лица за организацию функционирования ВСОКО, регламентированы планы – задания. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Контроль за качеством проведения образовательной деятельности с воспитанниками осуществлялся на протяжении всего года. В 2017 году внутренний контроль был проведен в различных формах: персональный,

тематический, обобщающий. Система внутреннего контроля детского сада понятна всеми участникам образовательных отношений и является эффективной. Результаты внутреннего контроля лежат в основе совершенствования уровня деятельности образовательной организации, повышения мастерства педагогов, улучшения качества образования.

За 2017 год организовано мероприятия по контролю за качеством образования (контроль за реализацией уставных направлений и соблюдением требований к устройству, содержанию и организации режима работы, контроль за реализацией уставных направлений деятельности, контроль за полнотой и качеством реализации ООП ДО, контроль за уровнем и качеством обучения, контроль за сохранением и укреплением здоровья воспитанников и т.д.).

План-задание определяет вопросы конкретной проверки и обеспечивает достаточную информированность и сравнимость результатов внутреннего контроля для подготовки итогового документа. Приказы по результатам внутреннего контроля содержат констатацию фактов, выводы и предложения.

Автоматизации системы внутреннего мониторинга способствуют отчеты, формируемые в ГИС «Электронное образование. Исходные данные обновляются регулярно, по мере их изменения, благодаря этому отчеты формируются в актуальном состоянии (например, данные о наполняемости, посещаемости групп, возрастной состав воспитанников с разбивкой по группам, статистическая форма 85-К и др.)

За 2017 год план внутреннего контроля реализован в полном объеме. По результатам были выработаны управленческие решения с целью устранения недостатков, прогнозирования развития образовательного процесса, планирования и совершенствования работы учреждения в целом.

Вывод: Контроль проводился в системе. Результаты контроля служили основой для принятия управленческих решений, что положительным образом влияло на качество образовательной деятельности.

Раздел 4. Условия образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение

Успешность реализации поставленных задач напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. За последние годы в Детском саду сложился творческий педагогический коллектив, способный к личностному и профессиональному росту.

В 2017 году укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. На конец 2017 года педагогический состав насчитывал 25 человека:

- 1 старший воспитатель;
- 21 воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Таблица 4

Всего	Из них имеют образование			
	высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
25	8	7	16	16

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Таблица 5

№	стаж	человек	%
1	До 3-х лет	2	8
2	От 3 – 5 лет	1	4
3	От 5-10 лет	7	28
4	От 10-15 лет	3	12

5	От 15-20 лет	4	16
6	От 20 и более	8	32

Возрастной состав педагогических работников

Таблица 6

Численность педагогов всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
25	1	1	8	0	4	9	0	2	0

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны ответственность, высокий уровень профессионализма, но в тоже время есть педагоги, у которых присутствует традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций. 67% педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Без профессионального развития нет раскрытия потенциала коллектива в целом. Поэтому педагоги детского сада регулярно проходят курсы повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года. План повышения квалификации за 2017 год выполнен на 100%.

Анализируя данные, а также стремясь к достижениям, обозначенным в Программе развития, в 2017 учебном году продолжится совершенствование работы по аттестации, самообразованию через анкетирование педагогов с целью выявления трудностей, индивидуальные беседы, консультации, а также через организацию практической помощи при осуществлении аналитической деятельности, оформлении портфолио. В 2017 прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую квалификационную категорию 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Выводы: кадровое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа в 2017 году осуществлялась через реализацию следующих задач:

- Обеспечить непрерывное методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в ходе реализации образовательной программы и Программы развития на 2017-2021.

Методические мероприятия (педагогические советы, семинары – практикумы, проекты, консультации, заседания творческих групп, конкурсы, открытые просмотры НОД, беседы, анкетирование) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах в соответствие с п.3.2. «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

С целью внедрения в педагогическую практику современных подходов в развитии воспитанников в 2017 учебном году, была организована работа 3 творческих групп. Каждой творческой группой были изучены теоретические аспекты изучаемой проблематики, практические результаты работы современных педагогических практик и разработаны методические продукты из опыта работы. Анализ деятельности творческих групп должен быть представлен на педагогическом совете в мае 2018 года.

Задача по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС ДО была решена в процессе работы опорной методической площадки. На основании приказа Управления образования АМО ГО «Усинск» от 15 сентября 2016 года № 841 «Об организации работы муниципальных опорно-методических площадок в 2016- 2017 учебном году» в детском саду была организована муниципальная опорно- методическая площадка по теме «Проектирование психолого-педагогической поддержки познавательной активности и любознательности ребенка в условиях образовательной деятельности ДОО». Согласно утвержденного плана работы в 2017 учебном году состоялось 4 заседания. Все заседания содержали практическую и теоретическую части. В практической части проводились педагогические мероприятия с воспитанниками, в теоретической части заседаний рассматривались вопросы по реализации комплексного подхода к организации образовательного процесса по развитию познавательной активности и любознательности. Каждое мероприятие освещается на сайте Детского сада в разделе муниципальное ОМП.

Педагоги Детского сада совершенствуют педагогический процесс и на основе знаний, полученных на методических мероприятиях других муниципальных опорных методических площадок. Педагогическому коллективу удается добиваться значительных результатов в педагогической деятельности (приложение 3).

Положительный педагогический опыт педагогов Бочкун Г.А., Домашенко С.Ю., Дучко А.Н., Громиной Н.Н., Коваль Е.Н., Мийна С.Р., Славенковой Е.В., Фотиевой О.А., Кельдимуратовой С.Н. транслировался в рамках работы Республиканской стажировочной площадки через презентацию опыта работы с воспитанниками и организацию развивающей предметно-пространственной среды, показ открытых мероприятий с воспитанниками, и мастер-классов для педагогов республики. Педагог – психолог Боровченко Е.С. и старший воспитатель Титкова И.В. провели выездную стажировку в г.Инта по модулям

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста» и «Активные формы и методы партнерского взаимодействия детского сада и семьи».

Расширить возможности повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональными потребностями удалось за счет грамотно построенной работе и организации ряда мероприятий в этом направлении:

- расширить возможности повышения квалификации педагогических кадров посредством использования Интернет-сети. Согласно плана методической работы в 2017 году по графику должны были пройти курсы повышения квалификации 10 педагогов. По факту курсовую подготовку прошли 12 педагогов. В дополнение было организовано обучение всех педагогов на открытом онлайн-курсе по программам «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» и «Оказание первичной медико-санитарной помощи», в ГОУДПО «Коми республиканском институте развития образования». Педагог-психолог Боровченко Е.С. обучалась по дополнительной профессиональной программе «Медиация. Базовый курс».

- расширение возможностей участия в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д. с использованием дистанционных технологий. В 2017 году на 13% увеличилось количество педагогов, участвующих в обучающих онлайн-семинарах, онлайн – курсах и вебинарах.

Процент педагогов, принявших участие в обучающих онлайн-вебинарах

Таблица 7

	2016 год	2017 год
Кол-во педагогов всего	26	25
Кол-во педагогов принявших участие в вебинарах / %	6/23%	9/36%

- обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого педагога.

В течение года было посещено 38 занятий. Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в этом учебном году организована такая форма работы, как наставничество. В ходе реализации образовательного процесса педагог-наставник совместно с вновь принятым воспитателем выполняет следующие мероприятия:

- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми

- ознакомление воспитателя с организацией предметно-развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями,
- консультации по вопросам организации работы с родителями,
- консультации по самообразованию воспитателя и др.

Благодаря данной деятельности мы планируем улучшить качество образовательного процесса, ускорить процесс профессионального становления вновь принятого воспитателя. Воспитатель Терентьева О.В., работая совместно с педагогом-наставником Дучко А.Н., приобрела возможность личностного и профессионального роста.

Опыт педагогов опубликован на федеральном уровне. Издательством «Детство-пресс» выпущена книга: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» с методическим разработками наших педагогов.

Педагоги Детского сада в течение учебного года были активными участниками профессиональных конкурсах различного уровня.

Среди самых значимых конкурсов, конференций, в которых принимали участие педагоги, можно отметить:

- ✓ Муниципальный этап профессионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2017» (воспитатель Громина Н.Н. – призер конкурса);
- ✓ Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2017» (детский сад стал призером муниципального этапа);
- ✓ Муниципальный грантовый конкурс проектов экологической направленности среди образовательных организаций, подведомственных Управлению образования АМО ГО «Усинск (По итогам муниципального грантового конкурса, МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска призван призером конкурса, и награжден денежной премией в размере 50,0 тыс. руб.);
- ✓ Муниципальный фестиваль педагогических идей по организации правового воспитания среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в номинации «Есть идея» (воспитатели: Славенкова Е.В., Домашенко С.Ю.);
- ✓ Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» (Громина Н.Н. – призер конкурса);
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации» Боровченко Е.С. провела мероприятие с воспитанниками и мастер-класс для участников секции «Психолого-педагогические условия индивидуализации дошкольного образования».

Однако, несмотря на созданные организационно-методические условия, которые способствуют профессионально-творческому развитию и саморазвитию педагогов, повышению их педагогического мастерства, отмечается спад педагогов с первой квалификационной категорией. А так же увеличение количества педагогов без категории. В частности, это связано с увольнением педагогов

(пенсионный возраст) и приходом молодых педагогов, которые только набирают опыт работы.

Таблица 8

	2016 год	2017 год
Высшая квалификационная категория	8 чел.	8 чел.
Первая квалификационная категория	9 чел.	8 чел.

Вывод: Таким образом, можно отметить, образовательный ценз и квалификация педагогических работников позволяет в полной мере реализовать задачи образовательной деятельности, все педагоги Детского сада обладают достаточным для самовыражения потенциалом и резервными возможностями, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

Рекомендации:

- организовать работу творческих групп по внедрению современных подходов в развитии воспитанников;
- продолжить работу муниципальной опорно-методической площадки и республиканской стажировочной площадки;
- создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.
- совершенствовать работу творческих групп с целью повышения качества образовательного процесса.

4.3. Организация учебного процесса

В 2017 учебном году реализация программного материала осуществлялась согласно учебному плану, расписанию непрерывной образовательной деятельности составленными в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049- 45 13, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.05.2013 N 2856427) и с учетом мнения родителей (законных представителей). В учебном плане соблюдается требование по недопустимости превышения предельно допустимой нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) на основе программы И.Э.Куликовская, Н.Н.Совгир «Детское экспериментирование». В образовательной области «Познавательное развитие» в старших и подготовительных группах увеличено количество времени на непрерывную образовательную деятельность по предмету «Познай-ка» на одно

занятие.

Образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При проведении различной деятельности использовались формы организации детей: групповая образовательная деятельность (ГОД); подгрупповая образовательная деятельность (ПОД); образовательная деятельность в малых группах - 2 - 3 ребенка (ОД МГ).

Все образовательные области учебного плана обеспечены дидактическими и учебно-методическими пособиями, методической литературой.

4.4. Инфраструктура

4.4.1 Материально-техническая база

Детский сад постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Все группы снабжены современной мебелью, игрушками и конструкторами в соответствии с возрастом. Условия труда воспитателей и педагогов благоприятные. Каждое рабочее место автоматизировано, подключен интернет.

Предметно-развивающая среда яркая, познавательная, эстетичная, поучительная, гармоничная, доступная, с учетом потребностей и интересов детей. В соответствии с ФГОС ДО, группы нашего Детского сада зонированы. Наполняемость зон соответствует учету зоны актуального развития самого «слабого» ребенка и зоны ближайшего развития самого «сильного» ребенка. Такое размещение по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по интересам, а так же соблюдать принцип интеграции. Среда Детского сада позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно –гигиенических процедур, панорамный обзор всех компонентов среды, позволяющий обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей. На сайте детского сада в вкладке «Наши группы» можно познакомиться с предметно-развивающей средой наших групп.

В детском саду имеются логопедический кабинет, и кабинет педагога-психолога. Кабинет логопеда оборудован необходимым логопедическим инструментарием: зеркала для индивидуальной работы, дидактический, иллюстративный и лексический материал для диагностики и занятий с детьми, наборы сюжетных и предметных картинок, схемы, модели. Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым дидактическим и методическим материалом, имеется стол для проведения песочной терапии, интерактивный дидактический стол, яркий игровой материал.

Методический кабинет оснащен в соответствии с современными требованиями. Для повышения качества образования кабинет оборудован компьютером для педагогов с выходом в сеть Интернет. Постоянно пополняется новинками методической, справочной и научной литературой, пособиями. Книжный и библиотечный фонд, информационная база были востребованы, использовались рационально.

В образовательном процессе педагогами активно применяются мультимедийное оборудование. ИКТ - технологии позволяют процесс обучения сделать увлекательными и эффективными. В настоящее время функционирует система ГИС ЭО.

Создавая сайт (zvezdochka-usinsk.ru), мы понимали, что он должен решать конкретные задачи, каждая его часть должна работать на интересы различных групп пользователей – от родителей до представителей власти и общественности различных уровней. Сайт полностью соответствует требованиям ст.29 ФЗ "Об образовании в РФ", Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г № 582. Создание сайта вывело организацию взаимодействия администрации учреждения, педагогов и родителей ДООУ на более высокий качественный уровень. Появилось открытое пространство для диалога педагогов и родителей с общественностью и социумом.

В ДООУ имеется локальная сеть; выход в интернет; электронная почта; при отсутствии книгопечатного произведения или наглядного материала по ООП педагоги пользуются сетью Интернет.

Вывод: Таким образом, в Детском саду созданы условия для обеспечения образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение и развивающая среда соответствуют реализуемым программам и государственным требованиям, способствуют повышению качества дошкольного образования. Анализ учебно – методического и библиотечно - информационное обеспечение показал, что необходимо продолжить работу по преобразованию предметно-развивающей среды и учебно-методического обеспечения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.4.2 Обеспечение безопасности для воспитанников и сотрудников

В центре внимания коллектива – обеспечение безопасного пребывания воспитанников в детском саду и организация безопасных условий труда для работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, ведется видеонаблюдение, на входные двери установлены домофоны. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Ежеквартально в рамках административного контроля по охране труда осуществлялись проверки соблюдения норм техники безопасности охраны труда, в ходе которых установлено, что персонал пищеблока, прачечной в полной мере владеет навыками безопасной работы с технологическим оборудованием, сотрудники детского сада обеспечены спецодеждой по норме, соблюдают

требования пожарной и электробезопасности. Ответственными за безопасность своевременно проводятся все виды инструктажей по пожарной безопасности, при угрозе террористического акта, при несчастных случаях, поведения на водных объектах и пр., проводится ежегодное обучение сотрудников в области ГОиЧС.

Вновь принимаемые работники проходили стажировку на рабочем месте в течение месяца и допущены к работе после проверки знаний по охране труда.

В течение 2017 учебного года проведены 4 плановых учебно-тренировочных мероприятия по эвакуации людей в случае пожара, в которых приняли участие весь состав коллектив и воспитанники детского сада. Тренировки прошли на хорошем уровне, без замечаний.

Анализ за 2017 год показал отсутствие несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками, что является показателем качественной работы по данному направлению.

Территория детского сада ограждена забором и имеет наружное освещение, видеонаблюдение, прогулочные площадки оснащены оборудованием для осуществления образовательного процесса, которое ежегодно ремонтируется и обновляется. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят инструктирование, обучение и переподготовку.

Вывод: работу по организации пожарной безопасности, охране труда и антитеррористической защите детского сада признать удовлетворительной.

4.4.3 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на базе лицензированного медицинского кабинета ГБУЗ РК «Усинская центральная районная больница», соответствующего требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром УЦРБ, на основании соглашения № 29 от 01.11.2016г. о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

В 2017 учебном году в целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, иных патологических состояний, их профилактики и осуществления медицинской реабилитации был организован углубленный медосмотр воспитанников: весной - 2010 г.р., осенью – 2011-2014 г.р. Медицинский осмотр прошли все воспитанники указанного возраста (100%).

Особое внимание было уделено вопросу вакцинации от гриппа, на общем родительском собрании 19.10.2017 выступал врач-педиатр Илларионов И.В. ГБУЗ РК «УЦРБ», проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями. В 2017 году, также как и в прошлом, несчастных случаев, пищевых отравлений среди воспитанников не зафиксировано, предписаний надзорных органов нет.

Коллектив Детского сада постоянно заботится об оздоровлении воспитанников и эффективно работает в этом направлении. Поэтому модель

физкультурно–оздоровительной работы с воспитанниками Детского сада включают в себя следующие виды работы:

- НОД по физической культуре (объем выполнения ООП – 100%)
- утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики; (проводились в течение года систематически на улице, в помещении в зависимости от погодных условий)
- Физкультминутки и динамические паузы; (проводились в течение года систематически в рамках проведения НОД и в режимных моментах)
- Подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке; (проводились в течение года систематически, имеются картотеки игр в кабинетах специалистов и всех возрастных группах)
- Закаливающие мероприятия – босохождение, самомассаж, дыхательная гимнастика (проводились в течение года систематически во всех возрастных группах)
- Активный отдых (прогулки на «тропу здоровья», физкультурные досуги и праздники, дни здоровья);
- Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми.

Санитарно-гигиеническое состояние Детского сада поддерживается в соответствии с установленными требованиями.

В течение года осуществлялся тематический контроль за соблюдением режимных моментов, проведением прогулок, за реализация физкультурно-оздоровительной работы. Проводился ежемесячный производственный контроль над работой младшего персонала, проверки санитарно-гигиенического состояния помещений, соблюдения температурного режима, режима проветриваний, административно- общественный контроль за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности. Мониторинг посещаемости и заболеваемости осуществлялся ежемесячно.

За последние два года наметилась тенденция к улучшению показателей состояния здоровья детей: уменьшилось количество пропущенных дней в году одним ребенком по болезни, повысился индекс здоровья детей.

Анализ заболеваемости, посещаемости, индекс здоровья

Таблица 9

	2016 год	2017 год
Заболеваемость	15,3	14,1
Посещаемость	59%	57%
Индекс здоровья	13,6%	16,3%

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, врачом-педиатром воспитанники Детского сада выявлены четыре группы здоровья, исходя из чего, составлены рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Группы здоровья

Таблица 10

	2016 год	2017 год
I группа здоровья	109 чел.	106 чел.
II группа здоровья	176 чел.	196 чел.
III группа здоровья	8 чел.	4 чел.
IV группа здоровья	1 чел.	1 чел.

Однако следует отметить спад посещаемости Детского сада по прочим причинам.

Вывод: таким образом, в детском саду проводится целенаправленная работа по профилактике детских заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.4.4 Качество организации питания

Большое внимание отводится организации питания дошкольников. Оно отличается разнообразием блюд, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, высоким качеством их приготовления, индивидуальным подходом в организации питания воспитанников с различными аллергическими заболеваниями. Питание осуществляется на основании десятидневного меню, в зависимости от времени года. В меню обязательно включены сезонные фрукты, овощи. В осенне-зимний период проводится витаминизация блюд. В детском саду создана бракеражная комиссия, которая ежедневно снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим складом и шеф-поваром. Не допускаются к приему в Детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Для воспитанников организовано 4-разовое питание, по утвержденному десятидневному меню. График питания утверждается ежегодно на начало учебного года

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года №273-ФЗ (ст.28, 37,41,65), СанПиН 2.4.1.3049-13, в целях обеспечения воспитанников соответствующими возрастным физиологическим потребностям пищевыми веществами и энергией в соответствии с принципами рационального и сбалансированного питания был проведен анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в сравнении с 2016 годом. Мониторинг выполнения натуральных норм питания на одного ребенка в среднем по детскому саду за 2017 год показал, что все нормы выполнены.

Выполнение натуральных норм продуктов :

Таблица 11

№ п/п	Наименование	% выполнения 2016 год	% выполнения 2017 год
1	Молоко, кефир и др. кисломолочные продукты	100	100
2	Творог	100	100
3	Сметана	100	100
4	Сыр	100	100
5	Мясо (говядина 1 кат., в том числе субпродукты)	100	100
6	Птица (куры 1 кат. п/п)	100	100
7	Рыба	100	100
8	Колбасные изделия	100	100
9	Яйцо	100	100
10	Картофель	100	100
11	Овощи разные и зелень	100	100
12	Фрукты +ягоды	119	115
13	Сухофрукты	100	100
14	Соки фруктовые	99	102
15	Кондитерские изделия	100	100
16	Крупа, бобовые, макаронные изделия	100	100
17	Хлеб	100	100
18	Масло сливочное	100	100
19	Масло растительное	100	100
20	Кондитерские изделия	100	100

Имеет место превышения нормы по фруктовым сокам в размере 2 %, фруктам и ягодам 15%.

Питание детей, имеющих пищевую аллергию, осуществляется с индивидуальным подходом, производится замена продуктов на взаимозаменяемые аналоги, удовлетворяющие физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Плановых проверок территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми в г.Усинске в 2017 году не проводилось.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Натуральные нормы выполняются на 100%.

Заключение

Самоанализ деятельности Детского сада за 2017 год показал, что все поставленные задачи нашли отражение в деятельности педагогического коллектива и способствовали реализации Программы развития. В Детском саду функционируют 12 дошкольных групп. Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых документов РФ и РК в сфере дошкольного образования и локальных актов, разработанных Детским садом. Созданы благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в Детском саду, а также комфортной, эмоциональной, образовательной среды.

Организационно - административные методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, программы развития, решений педагогических советов, Наблюдательного совета, общего собрания работников Детского сада. Благодаря эффективному управлению в Детском саду умело осуществляется расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации образовательной деятельности.

Работа опорной муниципальной методической площадки и Республиканской стажировочной площадки способствовала саморазвитию педагогов, получению и изучению опыта других воспитателей, самооценки собственной деятельности.

Педагогический коллектив Детского сада осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по принципу доверительного партнёрства и взаимопомощи, учитывает их интересы и потребности. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада остается стабильно высоким.

Проблемы:

- снижение показателя посещаемости воспитанниками Детского сада по прочим причинам;
- недостаточное оснащение РППС в дошкольных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части полифункциональности и трансформируемости;
- снижение количества педагогов с первой квалификационной категорией.

Исходя из анализа и потребностей Детского сада определить основными направлениями работы в 2018 году:

- Продолжить работу по развитию кадрового потенциала через:
 - ✓ повышение педагогического мастерства педагогов с использованием активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - ✓ прохождение процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории.
 - ✓ организацию непрерывного обучения педагогов с активным включением практических форм внедрения инновационных технологий;

- ✓ выстраивание системы психологических тренингов, направленных на повышение самосознания значимости профессии педагога;
- Активизировать работу педагогов в системе ГИСЭО в части заполнения раздела «Посещаемость».
- Продолжать работу по усовершенствованию предметно-развивающей среды с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (в части трансформируемости и полифункциональности).

Приложение 1

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	303 чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	1 чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	0 чел.

	образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	25 чел.
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 32%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 28%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел. – 64%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел. – 64%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	16 чел. – 64%
1.8.1.	Высшая	8 чел. – 32%
1.8.2.	Первая	8 чел. – 32%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 чел. – 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 чел. – 8%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел.

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел. – 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел. – 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/303
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Приложение 2

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.) различного уровня и направленности за 2017 год

№	Мероприятие	Количество участников	Кол-во результативных мест, среди них		
			победителей	призёров	лауреатов
<i>в мероприятиях международного уровня</i>					
1. Творческие конкурсы и фестивали					
1.	Творческий конкурс «Осень золотая»	12	-	-	-
	«Звездная дорожка»	16	1	-	-
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	11	-	5	-
3	Спортивные соревнования				
<i>в мероприятиях российского уровня</i>					
1. Творческие конкурсы и фестивали					
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	20	-	3	-
	Всероссийский конкурс детского творчества «Звездная дорожка»	17	1	-	-
2. Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)					

	Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	53	9	3	
	Всероссийская онлайн-викторина «Маленький гений»	18	2	8	-
	Всероссийская олимпиада для дошкольников	11	2	3	3
3	Спортивные соревнования				
<i>в мероприятиях республиканского уровня</i>					
1. Творческие конкурсы и фестивали					
1.	«Зеленая планета глазами детей»	4	-	-	-
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
3	Спортивные соревнования				
<i>в мероприятиях муниципального уровня</i>					
1. Творческие конкурсы и фестивали					
1	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка моей семьи»	20	1		
2	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	14		1	
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества				

	«Пасхальный венок»	23		1	
4.	Конкурс творческих работ «Рациональное питание – залог здоровья»	15		2	
5.	Творческий конкурс поделок на лучшее оформление пасхального яйца в традициях Коми края «Пасхальное чудо»	6	-	-	-
6.	Фестиваль «Мы живём в Республике Коми»	3	-	-	-
7.	Фестиваль «Счастлиное детство»	7	-	-	-
8.	Выставка муниципального фестиваля «Тайны народных ремёсел»	5			2
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
3. Спортивные соревнования					
1.	Смотр – конкурс строевой песни	12	12		
2.	Шашечный турнир	2	1	1	

**Обобщение и распространение педагогического опыта
в 2017 году**

№	Тема	форма	Ф.И.О., должность	Уровень обобщения	Продукт
1	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	публикации	Смирнова И.А. – воспитатель; Дучко А.Н. . – воспитатель; Фотиева О.А. . – воспитатель; Боровченко Е.С. – педагог-психолог Громина Н.Н. . – воспитатель;	федеральный	Выпуск книги издательством «Детство-Пресс»
2	Создание интерактивных в музыкальной деятельности	Выступление на опорно-методической площадке	Тюрина М.А., музыкальный руководитель	муниципальный	Презентация
3	«Развитие познавательного интереса и любознательности»	МАДОУ «Детский сад №12»г.Усинска	Громина Н.Н., воспитатель		Презентация
4	«Развитие познавательной активности у дошкольников»	Показ открытых мероприятий с воспитанниками, мастер-классы в рамках Республиканской стажировочной площадки	Дучко А.Н. . воспитатель; Фотиева О.А. . воспитатель; Боровченко Е.С. педагог-психолог Громина Н.Н. . воспитатель; Кельдимуратов С.Н., воспитатель; Домашенко С.Ю., воспитатель; Славенкова	республиканский	Методические разработки

			Е.В., воспитатель; Роман Л.М., инструктор по физической культуре Тюрина М.А., музыкальный руководитель;		
5	Цикл открытых мероприятий с воспитанниками на тему познаем и развиваемся в рамках преемственности	Мероприятия с воспитанниками и	Бочкун Г.А., воспитатель; Фотиева О.А., воспитатель		Методические разработки
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации»	Мероприятия с воспитанниками и, мастер-класс для педагогов	Боровченко Е.С.	федеральный	Методические разработки

**Результаты участие педагогов
МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска в конкурсах различного уровня
в 2017 году**

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень			результат
			Мун.	РК	РФ	
1	Громина Н.Н.	«Педагог года»	+			призер
2	Громина Н.Н.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»		+		Призер
3	Дучко А.Н.	III дистанционный конкурс «Моя презентация»		+		Участие
4	Громина Н.Н.			+		Призер

5	Фазылова А.М. Мийна С.Р.	Международный конкурс «Древо талантов»			+	Победитель
6	Домашенко С.Ю.	Всероссийский фестиваль «Шаги к успеху»			+	Участник
7	Титкова И.В. Османкина Н.И.	Муниципальный грантовый конкурс экологической направленности	+			Призеры
8	Боровченко Е.С.	Всероссийский дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку			+	Призер
9	Роман Л.М. Тюрина М.А.	Международный фестиваль педагогического мастерства «Вдохновение»			+	Победитель
10	Мийна С.Р.	Международный конкурс «Древо талантов» Номинации: - Экология - Краеведение			+	Победитель
					+	Победитель
11	Мийна С.Р.	Всероссийский конкурс методических разработок «Природа и экологическая культура»			+	Лауреат
12	Домашенко С.Ю.	Всероссийский конкурс методических разработок «Все профессии нужны, все профессии важны»			+	Призер
13	Славенкова Е.В. Домашенко С.Ю.	Муниципальный фестиваль педагогических идей по организации правового воспитания среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в номинации есть идея	+			Сертификат

Анализ выполнения основной образовательной программы
 МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска

Возрастные группы	ОО предмет	% выполнения	примечание
Первые младшие группы (2-3 года)	ОО «Речевое развитие» / развитие речи / Художественная литература	100%	Кол-во запланированных НОД по развитию речи – 36 Кол-во выполненных НОД по развитию речи – 36 Кол-во запланированных НОД по художественной литературе – 36 Кол-во выполненных НОД по художественной литературе – 36
	ОО Познавательное развитие / Математическое и сенсорное развитие / Познание	100%	Кол-во запланированных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36 Кол-во выполненных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36 Кол-во запланированных НОД по познанию – 36 Кол-во выполненных НОД по познанию – 36
	ОО Художественно-эстетическое развитие / Рисование Лепка Конструирование Музыка	100%	Кол-во запланированных НОД по рисованию – 36 Кол-во выполненных НОД по рисованию – 36 Кол-во запланированных НОД по лепке – 18 Кол-во выполненных НОД по лепке – 18 Кол-во запланированных НОД по конструированию – 18 Кол-во выполненных НОД по конструированию – 18 Кол-во запланированных НОД по музыке – 72 Кол-во выполненных НОД по музыке – 72
	ОО Физическое развитие / Физическая культура	100%	Кол-во запланированных НОД по физической культуре – 72 Кол-во выполненных НОД по физической культуре – 72

	ОО Социально-коммуникативное развитие / «Предметный, социальный мир и правила безопасного поведения»	100%	реализовано в полном объеме во всех режимных моментах, в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка
Вторые младшие группы (3-4 года)	ОО «Речевое развитие» / развитие речи / Художественная литература	100%	Кол-во запланированных НОД по развитию речи – 18 Кол-во выполненных НОД по развитию речи – 18 Кол-во запланированных НОД по художественной литературе – 18 Кол-во выполненных НОД по художественной литературе – 18
	ОО Познавательное развитие / Математическое и сенсорное развитие / Познание	100%	Кол-во запланированных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36 Кол-во выполненных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36 Кол-во запланированных НОД по познанию – 18 Кол-во выполненных НОД по познанию – 18
	ОО Художественно-эстетическое развитие / Рисование Лепка Конструирование Музыка	100%	Кол-во запланированных НОД по рисованию – 18 Кол-во выполненных НОД по рисованию – 18 Кол-во запланированных НОД по лепке – 18 Кол-во выполненных НОД по лепке – 18 Кол-во запланированных НОД по конструированию – 18 Кол-во выполненных НОД по конструированию – 18 Кол-во запланированных НОД по аппликации – 18 Кол-во выполненных НОД по аппликации – 18 Кол-во запланированных НОД по музыке – 72

			Кол-во выполненных НОД по музыке – 72
	ОО Физическое развитие / Физическая культура	100%	Кол-во запланированных НОД -108 Кол-во выполненных НОД – 108
	ОО Социально-коммуникативное развитие / «Предметный, социальный мир и правила безопасного поведения»	100%	Кол-во запланированных НОД -18 Кол-во выполненных НОД -18
Группы среднего дошкольного возраста	ОО «Речевое развитие» / развитие речи / Художественная литература	100%	Кол-во запланированных НОД по развитию речи – 18 Кол-во выполненных НОД по развитию речи – 18 Кол-во запланированных НОД по художественной литературе – 18 Кол-во выполненных НОД по художественной литературе – 18
	ОО Познавательное развитие / Математическое и сенсорное развитие / Познание	100%	Кол-во запланированных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36 Кол-во выполненных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36 Кол-во запланированных НОД по познанию – 18 Кол-во выполненных НОД по познанию – 18
	ОО Художественно-эстетическое развитие / Рисование Лепка Конструирование Музыка	100%	Кол-во запланированных НОД по рисованию – 18 Кол-во выполненных НОД по рисованию – 18 Кол-во запланированных НОД по лепке – 18 Кол-во выполненных НОД по лепке – 18 Кол-во запланированных НОД по конструированию – 18 Кол-во выполненных НОД по конструированию – 18

			<p>Кол-во запланированных НОД по аппликации – 18</p> <p>Кол-во выполненных НОД по аппликации – 18</p> <p>Кол-во запланированных НОД по музыке – 72</p> <p>Кол-во выполненных НОД по музыке – 72</p>
	ОО Физическое развитие / Физическая культура	100%	<p>Кол-во запланированных НОД -108</p> <p>Кол-во выполненных НОД – 108</p>
	ОО Социально-коммуникативное развитие / «Предметный, социальный мир и правила безопасного поведения»	100%	<p>Кол-во запланированных НОД -18</p> <p>Кол-во выполненных НОД -18</p>
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	ОО «Речевое развитие» / развитие речи / Художественная литература	100%	<p>Кол-во запланированных НОД по развитию речи – 72</p> <p>Кол-во выполненных НОД по развитию речи – 72</p> <p>Кол-во запланированных НОД по художественной литературе – 36</p> <p>Кол-во выполненных НОД по художественной литературе – 36</p>
	ОО Познавательное развитие / Математическое и сенсорное развитие / Познание / Познай - ка	100%	<p>Кол-во запланированных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36</p> <p>Кол-во выполненных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36</p> <p>Кол-во запланированных НОД по познанию – 36</p> <p>Кол-во выполненных НОД по познанию – 36</p> <p>Кол-во запланированных НОД по познай-ке – 16</p> <p>Кол-во выполненных НОД по познай-ке – 16</p> <p>т.к. данный предмет был введен в учебный план с 01.09.2017 года</p>

	<p>ОО Художественно-эстетическое развитие / Рисование Лепка Конструирование Музыка</p>	100%	<p>Кол-во запланированных НОД по рисованию – 36 Кол-во выполненных НОД по рисованию – 36 Кол-во запланированных НОД по лепке – 36 Кол-во выполненных НОД по лепке – 36 Кол-во запланированных НОД по конструированию – 18 Кол-во выполненных НОД по конструированию – 18 Кол-во запланированных НОД по аппликации – 18 Кол-во выполненных НОД по аппликации – 18 Кол-во запланированных НОД по музыке – 72 Кол-во выполненных НОД по музыке – 72</p>
	<p>ОО Физическое развитие / Физическая культура</p>	100%	<p>Кол-во запланированных НОД -108 Кол-во выполненных НОД – 108</p>
	<p>ОО Социально-коммуникативное развитие / «Предметный, социальный мир и правила безопасного поведения»</p>	100%	<p>Кол-во запланированных НОД -36 Кол-во выполненных НОД -36</p>
<p>Подготовительные группы (6-7 лет)</p>	<p>ОО «Речевое развитие» / развитие речи / Художественная литература</p>	100%	<p>Кол-во запланированных НОД по развитию речи – 72 Кол-во выполненных НОД по развитию речи – 72 Кол-во запланированных НОД по художественной литературе – 36 Кол-во выполненных НОД по художественной литературе – 36</p>
	<p>ОО Познавательное развитие / Математическое</p>	100%	<p>Кол-во запланированных НОД по математическому и сенсорному развитию – 36 Кол-во выполненных НОД</p>

	и сенсорное развитие / Познание		по математическому и сенсорному развитию – 36 Кол-во запланированных НОД по познанию – 36 Кол-во выполненных НОД по познанию – 36 Кол-во запланированных НОД по познай-ке – 16 Кол-во выполненных НОД по познай-ке – 16 т.к. данный предмет был введен в учебный план с 01.09.2017 год
	ОО Художественно-эстетическое развитие / Рисование Лепка Конструирование Музыка	100%	Кол-во запланированных НОД по рисованию – 36 Кол-во выполненных НОД по рисованию – 36 Кол-во запланированных НОД по лепке – 36 Кол-во выполненных НОД по лепке – 36 Кол-во запланированных НОД по конструированию – 36 Кол-во выполненных НОД по конструированию – 36 Кол-во запланированных НОД по аппликации – 36 Кол-во выполненных НОД по аппликации – 36 Кол-во запланированных НОД по музыке – 72 Кол-во выполненных НОД по музыке – 72
	ОО Физическое развитие / Физическая культура	100%	Кол-во запланированных НОД -108 Кол-во выполненных НОД – 108
	ОО Социально-коммуникативное развитие / «Предметный, социальный мир и правила безопасного поведения»	100%	Кол-во запланированных НОД -36 Кол-во выполненных НОД -36

