

**Образовательная ситуация
для детей 6-7 лет
«Зимушка-зима – волшебная пора»**



составитель:

Громина Надежда Николаевна
воспитатель МАДОУ
«Детский сад №12» г.Усинска

Цель: расширение познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, развитие познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка.

Задачи:

Обучающие:

- формировать собственный познавательный опыт детей через практическую деятельность.
- обогащать представление о зиме, систематизировать полученные знания через создание личной интерактивной папки.

Развивающие:

- развивать умение использовать полученные знания на практике.
- развивать умение использовать исследовательские и коммуникативные способности в процессе обучения и в повседневной жизни.

Воспитательные:

- воспитывать умение совместно действовать, договариваться, обращаться за помощью и оказывать помощь в случае затруднения.

Материалы и оборудование:

на каждого ребёнка: заготовка для лэпбука (картон А3, согнутый на 3 части), набор картинок-отгадок, полоска для наклеивания отгадок, игра «Зимние забавы», схема для записи рецепта изготовления снега, 1/2стаканчика с мукой, 1/2стаканчика с крахмалом, 1/2стаканчика с маслом, ложка, ёмкость для смешивания, влажные салфетки, конвертик с замочком, клей-карандаш; цветные карандаши, шкатулка со снежинками.

Ход образовательной деятельности:

Дети встают в круг вместе с воспитателем.

- Станем рядышком по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.

Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.

Мне очень приятно вас всех сегодня видеть. Давайте возьмёмся за руки и начнём наше новое доброе утро. Каким ещё вы бы хотели его видеть?

- Посмотрите, как много у нас книг, (рисунков) о зиме. Почему?

- Да, у нас сейчас зима. А что вы знаете о зиме?

- Ребята, а у нас в Усинске зима необычная, северная. Как вы думаете, чем она отличается от обычной зимы? Какая она? *(Дети предлагают свои ответы).*

- Из книг можно много интересного узнать. А вот вам сегодня предлагаю сделать свою собственную книгу о зиме. Вы сами будете её автором. У каждого она будет своя, и вы сможете поместить туда всё, что захотите. *(Дети садятся за столы, берут себе заготовку для лепбука).*

- Наша книга пустая, чем можно заполнить её. Ребята, вы знаете загадки о зиме? *(Дети загадывают свои загадки).* Посмотрите, у нас есть полоски бумаги с окошечками, отгадку мы можем сюда нарисовать или приклеить. А я вам тоже хочу загадать зимние загадки. А вы, когда её отгадаете, выберите соответствующую картинку с отгадкой и налейте её в одно из окошечек на вашей полоске.

1. Одеяло белое, не руками сделано, не ткалось и не кроилось, с неба на землю свалилось. *(снег)*
2. Две сестрёнки, две плетёнки из овечьей шерсти тонкой. Как гулять – так надевать, чтоб не мёрзли пять да пять. *(рукавички)*
3. Гуляет в поле, летает на воле, кружит, крутит, завивает, везде сугробы намечает. *(Вьюга)*
4. Появился во дворе он в холодном декабре, неуклюжий и смешной, у катка



стоит зимой. Морковкой нос, в руке метла, боится солнца и тепла.
(Снеговик)

5. Только выпали снежинки, побежал я по тропинке, а они за мной бегут, весь маршрут мой выдают. (Следы)

6. На стекле моём цветы небывалой красоты. Не гуашью и не краской нарисованы они. (морозные узоры)

- Можем мы наши загадки положить в нашу книгу? Можно сложить её гармошкой или книжечкой и положить в кармашек, а чтобы не забыть, что в нём лежит мы подпишем свои кармашки так, чтобы было понятно, что там загадки. (Дети предлагают варианты, как можно подписать конвертик: с изображением знака вопроса, либо придумать своё обозначение).

- За что мы все любим зиму?

- У меня есть такая интересная игра, где есть все наши любимые зимние развлечения. Но игра эта с секретом. Если вы правильно найдёте картинки с зимними забавами и загнёте все картинки внутрь, вам откроется секрет



(Дети находят правильные картинки, в итоге получается изображение снеговика)



Игру мы поместим в нашу книгу, чтобы потом поиграть с другими ребятами. (Дети самостоятельно выбирают место в своей книге и приклеивают игру).



- Ребята, все наши любимые зимние развлечения связаны со снегом? Мы можем принести его домой и поиграть с ним в комнате? Почему? Правильно, снег в тепле тает.

- Я умею делать снег, который не тает в тепле, и с ним можно играть даже дома, это искусственный снег. И я хочу поделиться этим секретом с вами.
(Дети проходят к столам).



Посмотрите, перед вами два больших стаканчика. (Дети рассматривают содержимое в стаканчиках).
Как вы думаете, что в них? В одном стаканчике мука, в другом крахмал. Посмотрите, какого они цвета?



Конечно же: - крахмал белый, мука желтоватая.
Что больше по цвету похоже на снег?

Потрогайте, помните пальцами муку и крахмал. Что вы услышали? (Крахмал хрустит)

Что мы выберем для изготовления снега? (Дети предлагают свои варианты)





Посмотрите, сколько в стаканчике крахмала? Да, половина стаканчика. Давайте высыплем его в ёмкость. А теперь посмотрите, что у нас в маленьком стаканчике? Это растительное масло. Сколько его? Половина маленького стаканчика.

Давайте добавим его к нашему крахмалу и хорошенько размешаем ложкой. Но следует помнить, что правильный снег получится, только если весь крахмал будет перемешан с маслом.

(Дети размешивают массу сначала ложкой, затем пальцами, рассказывая о своих ощущениях, пробуют слепить из искусственного снега комок)



Посмотрите, ребята. Наш снег лепится. В какую погоду бывает такой снег? В оттепель. Теперь вы можете играть с ним в группе.



А рецепт этого снега, чтобы не забыть можно записать и тоже сохранить в нашей книге.

Чтобы легче было записать, я предлагаю вам заполнить схему.



Что было в большом стаканчике? Сколько его было?

(Дети отмечают чертой половину стаканчика и обозначают буквой К или рисуют свое обозначение)

Что было в маленьком стаканчике? Сколько его было?

(Дети отмечают чертой половину стаканчика и обозначают буквой М или рисуют свое обозначение).

Что получилось в итоге?

(Дети, в схеме после знака равно, рисуют снежинку или придумывают свое обозначение).

Посмотрите, ребята, какая замечательная интересная книга у нас получается. Что в ней есть? *(Дети называют, что мы делали и что поместили в книгу).*

А ещё в ней есть много свободного места. Дальше вы можете заполнять книгу о зиме сами и положить туда всё, что вы захотите.

