

Образовательная ситуация для детей 6-7 лет «Роботы»

Составитель:
Фотиева Ольга Анатольевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №12»
г.Усинска

Цели: Развитие потребности к изобретательству, создание своих роботов бросового материала. Развитие умения видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Развитие фантазии, сообразительности, умений делать умозаключения, сравнивать, обобщать, выделять существенные признаки.

Материал: Пластилин, различный бросовый материал, гайки, болтики, шайбы, спички, проволока для поделок, резинки, ватные палочки, ватные диски, картон, макароны, бобы, колпачки и т.д.

Организация: Можно проводить как со всей группой детей, так и по подгруппам по 10-15 человек.

Развитие ситуации: Воспитатель входит в группу, дети играют: «Ребята, какой вы навели беспорядок. Все игрушки разбросаны по группе. Иногда мне так хочется, чтобы у нас в группе появился робот, который бы убирал игрушки на свои места. А вам, хочется?»

Вопросы для диалога: «Вы знаете, кто такие роботы? Вы когда-нибудь их видели? А где? Как вы догадались, что это роботы? Ребята, как вы думаете, какие бывают роботы? Как думаете, у вас дома есть роботы?»

А еще есть такие роботы, которые созданы для игры или для исследования космоса, морских глубин. Они заменяют людей на заводах, разливают в пачки молоко, собирают машины и даже ведут самолеты, помогая пилотам. Роботы везде.

А вы хотите создать своего робота-помощника? Что вам для этого может понадобиться? Из чего будет состоять ваш робот? Только нужно





хорошо подумать, в чем он будет вам помогать. (Мыть полы, убирать игрушки, летать и т.д.) Что нам нужно для работы? Вы готовы приступить? Выбирайте все необходимое, работайте аккуратно, не забывайте обращаться за помощью.

После работы дети собираются рядом с воспитателем и анализируют своих роботов, делятся впечатлениями. Организуется игра с роботами.



Возможное усложнение ситуации: По схемам, где задано определенное количество материала смастерить робота.