

## Образовательная ситуация по сказке «Колобок» для детей 3-4 лет

Составила:  
Кельдимуратова Сакинат Назаровна  
Воспитатель МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска

Ребята вы любите сказки? А какие вы знаете сказки?

- А сегодня я вам расскажу сказку «Колобок» Но эта сказка необычная, не та сказка, которую вы все хорошо знаете, а другая. Вы мне будете помогать? *(ответы детей)* Давайте с вами присядем на подушечки и послушаем.

- Жили-были дед и баба. Просит дед бабу: «Испеки-ка, бабка, колобок» Бабка замесила тесто, а какой формы нужно лепить колобок забыла. Разделила тесто на несколько кусочков. Ребята, на сколько кусочков разделила баба тесто?

*(ответы детей)* .

А как вы узнали, что три кусочка?

*(ответы детей)*

Один - деду, другой - бабе, а третий - для гостей. Один кусочек она слепила вот такой формы (показывается треугольная форма). Какой колобок получился у бабушки?

*(ответы детей)*.

Дед увидел и говорит: «Бабка, ты что сделала, колобки такие не бывают, дайка я сам буду лепить. «И слепил вот такой колобок (квадратный) Какой формы получился колобок у деда?

*(ответы детей)*

Ребята, чтобы дед с бабой не перессорились, давайте поможем им. Как вы считаете, какой формы должен быть колобок?

*(ответы детей)*

Ребята, почему он не может быть ни треугольный, ни квадратный?

*(ответы детей)*

Давайте поможем бабе. Предлагаю вам пройти к столам и слепить колобка. А чтобы нашего колобка оживить, глазки сделать из горошка, ротик.... *(воспитатель убедившись, что все дети справляются с заданием сам тоже лепит колобка).*

Вот какой красивый колобок получился у каждого. Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами помогали бабушке и дедушке, к нам пришел настоящий колобок из сказки.

Надоело колобку лежать на подоконнике, он спрыгнул и покатился по тропинке, и приглашает нас в лес поиграть. Пойдем?

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Дружно за руки возьмёмся. По тропинке все пройдемся.

Глаза закроем, скажем: «Ах! »

И окажемся в гостях».

Вот мы с вами и оказались в лесу.

- А сейчас, друзья внимание, колобок дает задание.

Встанем мы в кружок скорей и поиграем. К кому колобок прыгнет на руки, тот должен закончить предложение.

Катаемся на коньках зимой, а купаемся... (летом)

Весной листья распускаются, а падают с деревьев... (осенью).

Медведь большой, а Машенька ....(маленькая)

Утром мы приходим в детский сад, а уходим ....(вечером)

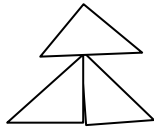
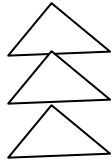
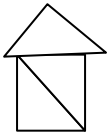
Летом мы купаемся, а снеговиков лепим .....(зимой)

Лиса веселая, а зайчик .....(грустный)

Ребята, а почему зайчик грустит. (его лиса может съесть)

А сейчас, мы с вами должны помочь зайчику

Какие предметы можно выложить из трех треугольников, чтобы спрятать зайца и лиса тогда его не поймает.



- Ребята, смотрите две тропинки, если мы пойдем по узкой тропинке то придем к домику лисы, если пойдем по широкой тропинке, то попадем в детский сад. Скажите, по какой дорожке нам необходимо идти, чтобы вернуться в детский сад?

- Ребята, вам понравилось наше путешествие с колобком по лесу. Скажите, в сказке, когда колобок убегал от одного зверя к другому, и когда его лисичка съела, какое время года было? А кто знает, какое время года у нас сейчас? А вот наши колобки, которых мы с вами слепили, не знают что такое зима? А как можно показать колобкам, что такое зима? (ответы). Я предлагаю нарисовать зимний лес. А рисовать мы с вами будем пластилином. *(Воспитатель вместе с детьми садиться и выполняет работу, под спокойную тихую музыку)*