

Сценарий образовательной деятельности « Беседа о доброте» (для детей 6-7 лет)

Составитель:
Домашенко Светлана Юрьевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска

Задачи:

Развивающие:

- Развивать инициативу, творчество и любознательность с целью получения новых знаний.

Образовательные:

- Выявить и обобщить у детей правильное представление о доброте.

- Учить быть сдержанным и доброжелательным, работать над определением понятия добра в процессе общения.

- Учить раскрывать смысл пословиц, усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.

- Продолжать учить делить слова на слоги, считать количество слов в предложении.

Воспитательные:

- Воспитывать стремление совершать добрые поступки, дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа:

- чтение рассказа «Просто старушка» В.Осеева, «Гадкий утёнок» Г.Х. Андерсен,

- просмотр фильма « Королевство кривых зеркал»,

- рассматривание иллюстраций с различными ситуациями,

- беседы на нравственные темы.

Материалы и оборудование: смайлики веселые и грустные на каждого ребенка, презентация «Разные поступки», предметы: зёрнышки, цветок, сломанная машинка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер, запись песен о доброте, карточки с разным расположением цветка, заготовки солнышек и различный декор для их украшения.

Ход:

Ребята, чтобы узнать, о чём мы будем говорить с вами, нам надо найти подсказку. Перед вами несколько схем, но нам нужна только одна....

Найдите карточку, где цветок расположен в правом верхнем углу. (*Дети находят схему и объясняют свой выбор*).

Что-то я не пойму, что здесь написано АТОРБОД. (Дети читают слово наоборот, справа налево)

А что такое «доброта»? Можно ли её увидеть, услышать, потрогать? (размышления детей).

Посмотрите на экран и если вы увидите добрый поступок, тогда улыбнитесь и покажите добрый смайлик, а если увидите плохой, тогда нахмурьтесь и покажите грустный смайлик.

Вот здесь на столе разные предметы, какие добрые поступки можно с ними совершить? (на столе лежат разные предметы: зёрнышки, цветок, сломанная машинка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер)



(Размышления детей: например: зернышки посадить или покормить птиц, цветок подарить или полить, машинку починить, книгу подклеить, чашку помыть, на листе бумаги нарисовать подарок другу).

Ребята, а вы ведь у меня артисты, попробуйте показать добрый и плохой поступок. Надо разделиться на две команды и выбрать себе конвертик.

Если в конверте смайлик улыбается - это значит, что вы должны показать добрый поступок, а если грустит, то покажите плохой поступок.

(дети делятся на команды и показывают небольшие этюды по своему усмотрению)

Вот мы с вами и увидели доброту. А хотите её услышать? Это очень просто сделать. Просто скажите друг другу комплимент. Какой бы нам предмет использовать для передачи? Дети предлагают любой предмет из группы. Игра «Комплименты».



Русский народ придумал много пословиц о доброте, добре. Давайте вспомним их (ответы детей).

А я ещё знаю одну пословицу. «Добрый быть - Родину любить». Что это значит? (размышления детей). А сколько слов в этой пословице? (ответы детей). Как вы думаете, какое слово главное в пословице? «Родину»

(почему?). (Родина для человека как мама) Сколько слогов в слове «Родина»? Какой первый, второй, третий слог? *(ответы детей)*.

Интересно, а как же доброту мы потрогаем? *(дети высказывают свои предположения)*.

Надо сделать подарок друзьям! У нас уже есть заготовки солнышек, их осталось только закончить. На столах лежат различные украшения, можно приступить к изготовлению подарка для друга! *(включаем музыку для хорошего настроения)*



Ребята, а что вы за сегодня узнали важного? *(ответы детей)*. У нас есть ещё не законченные добрые дела. Мы сегодня постараемся всё сделать!