

## «Звукозаврики»

Дидактическое пособие для развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста.

Авторская разработка

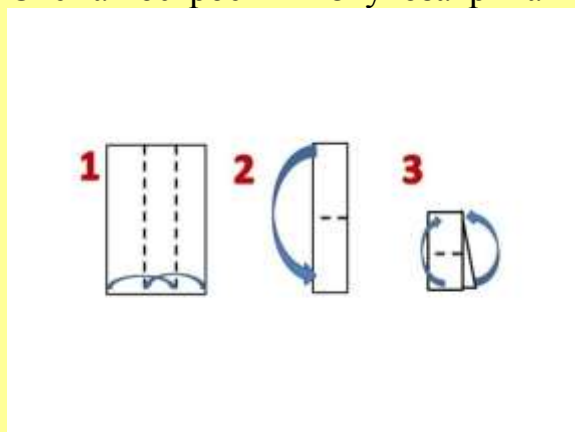
Дучко Алены Николаевны

воспитателя МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска

Цель. Развитие у детей старшего дошкольного возраста фонематического слуха и фонематического восприятия.

Описание. Вот таких «Звукозавриков» мы сделали, чтобы играть со звуками. Сделали мы их из бумаги способом оригами. Название для них придумали вместе с детьми.

Схема построения «Звукозаврика»



У каждого «Звукозаврика» ротика разных цветов: красный, синий, зеленый.



## Методические рекомендации

**На первом этапе** проходят игры на определение гласных и согласных звуков.

### **«Поймай звук»**

Воспитатель называет уже знакомые детям звуки, дети должны правильно определить гласный или согласный: если гласный звук, ротик открывает «Звукозаврик» с красным ротиком - «ловит звук», если звук произносится согласный, ротик открывает «Звукозаврики» с синим ротиком.

#### ***Усложнение.***

### **«Поймай первый звук в начале слова»**

Воспитатель называет слова, дети должны выделить первый звук в слове и определить, какой он. Если звук гласный, дети «ловят» его «Звукозавриком» с красным ротиком, если согласный - то «Звукозавриком с синим ротиком.

### **«Поймай последний звук в конце слова»**

Воспитатель называет слова, дети должны выделить последний звук в слове. Правила те же.

**На втором этапе** проходят игры на определение согласных твердых и мягких звуков.

### **«Поймай мягкий и твердый звук»**

Принцип игры тот же. Только понадобятся «Звукозаврики» с синим и зеленым ротиками. Воспитатель произносит согласные звуки твердые и мягкие, а дети должны правильно «поймать» звук соответствующим «Звукозавриком».

#### ***Усложнение.***

### **«Поймай мягкий и твердый звук в слове»**

Воспитатель дает установку на определенный согласный звук, произносит слова. Дети «ловят» «Звукозавриками» мягкий и твердый звуки.



«Ловим» гласный звук.



«Ловим» согласный звук.

